ỦY BAN NHÂN DÂN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 3664/KH-GDĐT-CTTT *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 10 năm 2017*

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2017 - 2020**

Thực hiện Quyết định số 2623/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 8 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch thực hiện chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016 - 2020 của ngành Giáo dục;

Nhằm tăng cường các giải pháp đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phát hiện, trợ giúp học sinh có nguy cơ bị xâm hại, bạo lực học đường; Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2017 - 2020 của ngành Giáo dục cụ thể như sau:

1. **MỤc tiêu và đỐi tưỢng ÁP DỤNG**
2. **Mục tiêu cụ thể**

- Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong nhà trường có khả năng nhận biết, thông báo và xử lý các hình thức xâm hại và bạo lực đối với trẻ em.

- Xây dựng hệ thống hỗ trợ và bảo vệ trẻ em trong trường học.

- Xây dựng cơ sở pháp lý quy định, hướng dẫn cơ chế, quy trình và các hoạt động bảo vệ trẻ em trong trường học.

 **2. Đối tượng**

 - Cán bộ quản lý giáo dục các cấp, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và các cơ sở giáo dục khác.

- Cha mẹ trẻ em, học sinh trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, cơ sở giáo dục khác.

1. **nhiỆm vỤ trỌng tâm**

 - Nâng cao nhận thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về phòng ngừa, phát hiện và xử lý các hình thức xâm hại trẻ em.

- Tăng cường hệ thống hỗ trợ và bảo vệ trẻ em trong trường học.

 - Tăng cường cơ sở pháp lý hướng dẫn bảo vệ trẻ em trong trường học.

 **III. nỘI DUNG THỰC HIỆN**

1. **Giai đoạn 2017 - 2018**

***Hoạt động 1. Phối hợp với các Sở, Ban, Ngành thành phố nghiên cứu, rà soát, đánh giá các văn bản đã ban hành; chia sẻ thông tin, dữ liệu về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em để kiến nghị sửa đổi, bổ sung và đề xuất các văn bản phù hợp trong giai đoạn mới***

- Nghiên cứu, rà soát, đánh giá các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn có liên quan để kiến nghị bổ sung, sửa đổi và đề xuất xây dựng, ban hành các văn bản mới có liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, có lồng ghép giới.

***Hoạt động 2. Nghiên cứu, xây dựng cơ chế phối hợp với Sở Lao động Thương binh và Xã hội về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.***

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Ngành Giáo dục và Đào tạo với Ngành Lao động thương binh – Xã hội. Trong đó, xác định rõ nội dung, hình thức, mức độ, thành phần tham gia, điều kiện đảm bảo thực hiện việc phối hợp giữa hai ngành ở các cấp trong từng hoạt động, chương trình cụ thể; đặc biệt là việc lồng ghép nội dung về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em vào các phong trào, các cuộc vận động, hoạt động của hai ngành.

***Hoạt động 3. Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho công chức - viên chức quản lý giáo dục, giáo viên về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.***

- Khảo sát, đánh giá việc lồng ghép nội dung, chuyển tải kiến thức về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao nhận thức về bình đẳng giới trong các chương trình giáo dục mầm non, phổ thông và trong các chương trình bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ, chuyên môn cho công chức - viên chức quản lý giáo dục và giáo viên trên địa bàn Thành phố.

- Xây dựng các tài liệu về lồng ghép kiến thức bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em với giáo dục sức khỏe sinh sản, kỹ năng sống, bình đẳng giới cho công chức - viên chức quản lý giáo dục, giáo viên.

- Xây dựng văn bản hướng dẫn thực hiện lồng ghép tích hợp trong đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ, giáo viên mầm non, phổ thông trên địa bàn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

***Hoạt động 4. Truyền thông, giáo dục, nâng cao nhận thức về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho học sinh, công chức, viên chức quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ em, học sinh trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông*** ***và cơ sở giáo dục khác.***

- Xây dựng tài liệu truyền thông về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em về bình đẳng giới trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở giáo dục khác.

- Nghiên cứu xây dựng, thí điểm tổ chức thực hiện các mô hình điểm về truyền thông bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp với Thành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch hoạt động nhằm đổi mới công tác Đội và phong trào thiếu nhi thông qua các hoạt động truyền thông, nâng cao nhận thức, thay đổi thái độ, hành vi về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em của học sinh trong trường học và ở nơi cư trú.

- Xây dựng mô hình phòng tư vấn, điểm tư vấn hoặc công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông để cung cấp, giới thiệu dịch vụ tư vấn, trị liệu tâm lý cho học sinh.

1. **Giai đoạn 2018 - 2020**

***Hoạt động 1. Tiếp tục xây dựng cơ chế phối hợp giữa Ngành Giáo dục và Đào tạo và Ngành Lao động – Thương binh và Xã hội về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.***

- Thực hiện đầy đủ các nội dung quy định trong cơ chế phối hợp giữa hai ngành ở các cấp được xây dựng trên cơ sở kết quả khảo sát, đánh giá hiệu quả về công tác phối hợp giữa hai ngành trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện; thường xuyên theo dõi, đôn đốc và xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em gắn với các chương trình phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương hàng năm.

***Hoạt động 2. Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho công chức - viên chức quản lý giáo dục, giáo viên về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.***

- Tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên, định kỳ cho công chức - viên chức quản lý giáo dục, giáo viên nòng cốt về phương pháp tích hợp, lồng ghép kiến thức giáo dục sức khỏe sinh sản, kỹ năng sống, vấn đề bình đẳng giới, công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Cung cấp đầy đủ các văn bản, tài liệu liên quan đến lĩnh vực bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, bình đẳng giới cho các công chức - viên chức quản lý giáo dục, giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông, giáo viên nòng cốt.

- Khảo sát, đánh giá hiệu quả của hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và đề ra giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa tính hiệu quả, đồng thời đảm bảo tính bền vững.

***Hoạt động 3. Truyền thông, giáo dục, nâng cao nhận thức về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho học sinh, công chức - viên chức quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ em, học sinh trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở giáo dục khác.***

- Nhân rộng các mô hình điểm về truyền thông bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong và ngoài nhà trường.

- Tổ chức truyền thông nâng cao năng lực về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho công chức – viên chức quản lý giáo dục các cấp và giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên phổ thông.

- Tổ chức các diễn đàn, câu lạc bộ, nhóm và các phương thức hoạt động của học sinh phổ thông thực hiện quyền tham gia của trẻ em.

- Tổ chức truyền thông kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ trẻ em, học sinh trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở giáo dục khácvề bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Phối hợp với Thành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thực hiện kế hoạch hoạt động nhằm đổi mới công tác Đội và phong trào thiếu nhi thông qua hoạt động truyền thông, nâng cao nhận thức, thay đổi thái độ, hành vi về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em của học sinh trong trường học và ở nơi cư trú.

- Đánh giá và bổ sung tài liệu truyền thông có liên quan trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông, các Sở, ngành, đoàn thể, tổ chức có liên quan trong công tác truyền thông về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Nhân rộng mô hình phòng tư vấn, điểm tư vấn hoặc công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở giáo dục khácđể cung cấp, giới thiệu dịch vụ tư vấn, trị liệu tâm lý cho học sinh.

***Hoạt động 4. Phối hợp tổ chức thực hiện một số chương trình, hoạt động cụ thể trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em*.**

- Ngành Giáo dục phối hợp hỗ trợ triển khai các chủ trương, chính sách của Nhà nước trong lĩnh vực Giáo dục liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em (nhất là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt) cho các cộng tác viên phụ trách công tác trẻ em của ngành Lao động (cộng tác viên Dân số - Kế hoạch hóa gia đình và bảo vệ, chăm sóc trẻ em).

- Thực hiện chính sách và vận động xã hội trợ giúp học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học yếu kém, tạo điều kiện cho trẻ em, học sinh đi học đúng độ tuổi (mầm non, tiểu học, trung học cơ sở) và không có học sinh bỏ học vì khó khăn về kinh tế, về bất bình đẳng giới hoặc học yếu kém.

- Phòng, chống tình trạng học sinh bị bạo lực, xâm hại, bóc lột, đảm bảo an toàn cho học sinh trên đường đi học và trong trường học. Phòng, chống tệ nạn xã hội và tình trạng vi phạm pháp luật trong trẻ em, học sinh như: đánh nhau, bắt nạt, trộm cắp, nghiện games, sử dụng ma túy và các chất kích thích có hại, mại dâm, xâm hại tình dục, mua bán trẻ em.

- Xây dựng môi trường thân thiện, tích cực cho học sinh, văn hóa ứng xử, thực hiện bình đẳng giới, giảm thiểu phân biệt đối xử, thiếu trách nhiệm của học sinh trong trường học và cộng đồng.

- Phối hợp với gia đình, địa phương tổ chức dạy bơi và cách phòng tránh đuối nước cho trẻ em; tư vấn hỗ trợ trẻ em, học sinh chăm sóc sức khỏe, vệ sinh cá nhân trong trường học, gia đình, đặc biệt cho trẻ em, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh nữ; phòng, tránh HIV/AIDS và chống kì thị đối với trẻ bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.

- Thực hiện phong trào “Toàn dân chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em”; xây dựng cơ chế và mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường, cộng đồng, đảm bảo điều kiện cho các hoạt động học tập, vui chơi của trẻ em ở khu dân cư và trong nhà trường. Khuyến khích trẻ em, học sinh tự học tích cực ở nhà, ở trường và ở cộng đồng với sự hỗ trợ của gia đình, thầy cô giáo, bạn bè, người thân.

- Học sinh tham gia chương trình hướng nghiệp, xác định mục tiêu học tập, định hướng nghề nghiệp, xác định thái độ học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động xã hội, rèn luyện nhân cách; đền ơn đáp nghĩa, thực hiện trách nhiệm đối với xã hội, bảo tồn và phát huy giá trị đạo đức, văn hóa truyền thống, hoàn thiện bản thân.

**IV. Các giẢi pháp chỦ yẾu**

1. **Chỉ đạo, điều hành**

- Phối hợp với các Sở, ngành, cơ quan có liên quan tham mưu cho Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em; rà soát, sửa đổi, kiện toàn, bổ sung chính sách, văn bản hướng dẫn chuyên môn, kỹ thuật về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Chỉ đạo, hướng dẫn Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho Ủy ban nhân dân quận - huyện phân bổ nguồn lực triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu thành phố về giáo dục, Chương trình hành động vì trẻ em của thành phố và Chương trình bảo vệ trẻ em Thành phố.

1. **Tăng cường truyền thông, vận động xã hội:**

- Đổi mới, đa dạng nội dung và hình thức truyền thông, vận động xã hội bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em phù hợp với hệ mầm non, phổ thông cho trẻ em và học sinh, cán bộ, công chức - viên chức ngành giáo dục và cha mẹ trẻ em, học sinh.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả phong trào “Toàn dân bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em”, “Tháng hành động vì trẻ em”, “Ngày hội toàn đưa trẻ đến trường”, Tết Trung thu, các sự kiện, hoạt động truyền thông, vận động xã hội về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em… Từng bước huy động sự tham gia chủ động của trẻ em, học sinh phổ thông, cha mẹ học sinh trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

1. **Kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tư vấn trường học.**

- Phối hợp với Đại học Sư phạm tổ chức tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tại các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với Sở Lao động- Thương binh và Xã hội tổ chức tập huấn chuyên dề nghề công tác xã hội cho đội ngũ giáo viên tư vấn.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục kiện toàn đội ngũ giáo viên tư vấn tại cơ sở, bố trí cơ sở vật chất và điều kiện làm việc.

1. **Giám sát, đánh giá**

- Phối hợp giám sát, đánh giá liên ngành Lao động - Thương binh và Xã hội, Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan về việc thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em định kỳ và chuyên đề trên địa bàn Thành phố.

- Trao đổi, chia sẻ thông tin, hệ thống chỉ tiêu đánh giá, mẫu báo cáo, phần mềm quản lý dữ liệu công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em và tổ chức thực hiện.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**a) Phòng Chính trị tư tưởng – bộ phận thường trực**

- Có trách nhiệm tham mưu Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai thực hiện các hoạt động cụ thể; phối hợp các phòng, ban, đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học, ...) thực hiện các nội dung liên quan theo phân công chức năng, nhiệm vụ;

- Tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch từ Phòng Giáo dục và Đào tạo quận - huyện, các trường THPT, các phòng, ban, đơn vị liên quan; tham mưu Ban Giám đốc Sở về báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch hàng năm.

**b) Các phòng, ban, đơn vị liên quan**

Phối hợp chặt chẽ với Phòng Chính trị tư tưởng thực hiện các nội dung liên quan đến phòng, ban, đơn vị; cung cấp các số liệu liên quan phục vụ báo cáo định kỳ, đột xuất.

**c) Trưởng phòng GD&ĐT, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc**

 Xây dựng và triển khai kế hoạch theo từng năm học.

**VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị.

**VII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO**

Định kỳ hàng năm, căn cứ nhiệm vụ được phân công, Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận - huyện, các trường THPT, TTGDTX xây dựng kế hoạch triển khai nhằm thực hiện hiệu quả các nội dung quy định tại Kế hoạch và gửi báo cáo về Phòng Chính trị tư tưởng - Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 25 tháng 12 hàng năm để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục - Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2017 – 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo./.

|  |
| --- |
| **KT.GIÁM ĐỐC****PHÓ GIÁM ĐỐC** |
| *(Đã ký)***Bùi Thị Diễm Thu** |

***Nơi nhận:***

- Vụ CT Chính trị &HSSV;

- GĐ Sở GD&ĐT;

- UBND Q/H;

- Phòng GD&ĐT Q/H;

- HT trường THPT;

-

- GĐ TTGDPTHN;

- Lưu: VP, CTTT.